

Highlight

1

สวทช. ผนึกกำลัง 4 พันธมิตร เปิดเวที “วิทยาศาสตร์พลังสิบ” บ่มเพาะเยาวชนไทย ขับเคลื่อนนวัตกรรมสู่ความยั่งยืน



2

สวทช. ร่วมกับ Science Tokyo และ มหาวิทยาลัยพันธมิตรขับเคลื่อนความร่วมมือ TAIST-Science Tokyo ระยะที่ 5



3

บ้านวิทยาศาสตร์สิรินธร รับรางวัลมาตรฐานสถานที่จัดงานประเทศไทย (TMVS) ประจำปี 2568



4

จากได้สู่การเรียนรู้: ค่ายส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยสื่อการเรียน การสอนสิ่งประดิษฐ์สมองกลฝังตัว KidBright สำหรับพัฒนา ทักษะภาพนักเรียนบกพร่องทางสติปัญญาและออทิสติก



5

กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้และสร้างแรงบันดาลใจ เยาวชนไทย ในงาน “อว. For Kids” เนื่องในวันเด็ก แห่งชาติ ประจำปี 2569





ฝ่ายบริการทางวิชาการและการประเมินหลักสูตรด้านพัฒนากำลังคน (ASI)

สวทช. ผนึกกำลัง 4 พันธมิตร เปิดเวที “วิทยาศาสตร์พลังสิบ” บ่มเพาะเยาวชนไทย ขับเคลื่อนนวัตกรรมสู่ความยั่งยืน



เมื่อห้องเรียนวิทยาศาสตร์ไม่ได้จำกัดอยู่เพียงในตำรา แต่ถูกยกระดับให้กลายเป็นสนามทดลองไอเดียระดับประเทศ สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ (สวทช.) โดยฝ่ายบริการทางวิชาการและการประเมินหลักสูตรด้านพัฒนากำลังคน จับมือร่วมกับ 3 องค์กรหลักด้านการศึกษา ได้แก่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.), สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) และโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ (มวส.) จัดงานประชุมวิชาการ โครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ ระดับมัธยมศึกษา ภายใต้แนวคิด “รวมพลังสิบ..บ่มเพาะเยาวชนสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน” เมื่อวันที่ 21-23 มกราคม 2569 ณ บ้านวิทยาศาสตร์สิรินธร และศูนย์ประชุมอภุทยานวิทยาศาสตร์ประเทศไทย สวทช.



พิธีเปิดงานได้รับเกียรติจากคณะผู้บริหารหน่วยงานเครือข่ายวิทย์พลังสิบ นำโดย ศ.ดร.ชูกิจ ลิมปิจำนงค์ (ผู้อำนวยการ สวทช.), รศ.ดร.ธีระเดช เจียรสุขสกุล (ผู้อำนวยการ สสวท.), รศ.ดร.พาสีทิพย์ หล่อธีรพงศ์ (ผู้อำนวยการ โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์) และ ดร.โชติมา หนูพริก

(ผู้อำนวยการสำนักบริหารงานความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์ศึกษา สพฐ.) พร้อมด้วยนักเรียน ครู นักวิชาการ และผู้เชี่ยวชาญกว่า 650 คนจากทั่วประเทศ ที่มาร่วมกันเปลี่ยน “ห้องเรียนพลังสิบ” ให้กลายเป็นพื้นที่ปล่อยของ ประชันไอเดียทางด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรมอย่างเข้มข้น

ไฮไลต์สำคัญของงานคือการประกวดโครงการวิทยาศาสตร์และสื่อนวัตกรรมการเรียนการสอน ซึ่งเต็มไปด้วยผลงานสุดสร้างสรรค์ที่ผ่านการคัดเลือกมาจากระดับภูมิภาคทั่วประเทศ โดยมีการนำเสนอทั้งในรูปแบบนำเสนอปากเปล่า (Oral Presentation) และรูปแบบโปสเตอร์ (Poster Presentation) แบ่งเป็น

- ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 40 โครงการงาน
- ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 40 โครงการงาน

ไม่เพียงแต่นักเรียนเท่านั้น พื้นที่แชร์ผลงานวิจัยสื่อและนวัตกรรมการสอนสำหรับ คุณครู ก็คึกคักไม่แพ้กัน โดยมีคุณครูเข้าร่วมนำเสนองานวิจัยในชั้นเรียนและนวัตกรรมการสอนวิทยาศาสตร์ที่ใช้งานได้จริงถึง 47 ผลงาน เพื่อยกระดับการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิคอยให้คำแนะนำเพื่อต่อยอดผลงานให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น



ฝ่ายบริการทางวิชาการและการประเมินหลักสูตรด้านพัฒนากำลังคน (ASI)

ภายในงานยังมีการบรรยายพิเศษที่สร้างแรงบันดาลใจจุดไฟความคิดด้วยวิทยากรผู้เชี่ยวชาญ และมีกิจกรรมเสริมสร้างประสบการณ์ตรงจากห้องปฏิบัติการวิจัยจริง อาทิ "Inspire Science Mindset" โดย อาจารย์อ้อพล ขวัญพัก ผู้สร้างสรรค์กิจกรรมจากรายการ Genwit อัจฉริยะพันธุ์ใหม่ ที่มาจุดไฟความคิดสร้างจิตวิทยาศาสตร์ให้แก่เยาวชน "AI x Humanity: Co-creating a Smarter Future" บรรยายออนไลน์ส่งตรงจาก MIT Media Lab โดย ดร.พัทธ์ ภัทรนุชาพร นักเทคโนโลยีชื่อดัง

นอกจากนี้ น้อง ๆ ม.ต้น ยังได้เปิดโลกทัศน์ผ่านกิจกรรม "เปิดโลกวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี" สัมผัสประสบการณ์หลากหลาย เช่น Physical AI (ปัญญาประดิษฐ์เชิงกายภาพ), Sci-Soap Creator (นวัตกรรมการทำสบู่) และการเรียนรู้เรื่องจุลินทรีย์ ส่วนพี่ ๆ ม.ปลาย ได้ก้าวเข้าสู่ "ห้องปฏิบัติการจริง" ของ สวทช. อาทิ โรงงานผลิตพืช (Plant Factory), ระบบทางเดินอาหารจำลอง (TIM), ธนาคารทรัพยากรชีวภาพแห่งชาติ และศูนย์อุตสาหกรรม 4.0 ซึ่งเป็นการสร้างแรงบันดาลใจจากนักวิจัยและเครื่องมือที่ทันสมัยระดับโลก



บรรยากาศในช่วงท้ายของงานเต็มไปด้วยรอยยิ้มและความภาคภูมิใจในการประกาศรางวัล ตัวอย่างโครงการที่ได้รับรางวัล เช่น โครงการเรื่องการพัฒนาวัสดุคอมโพสิตจากเปลือกกล้วยอบแห้งผสมนาโนซิงค์ออกไซด์เพื่อดูดซับกลิ่นแอมโมเนีย โรงเรียนกำแพงเพชรพิทยาคม โครงการเรื่องการพัฒนาแอปพลิเคชัน MelodyMelonTap เพื่อวัดระดับการสุกและระดับความหวานของแตงโมผ่านโทรศัพท์มือถือสมาร์ตโฟน โรงเรียนนครพนมวิทยาคม เป็นต้น ซึ่งทุกผลงานถือเป็นเครื่องยืนยันถึงความทุ่มเทและการไม่หยุดนิ่งที่จะเรียนรู้



คำว่า “พลังสิบ” จึงไม่ใช่เพียงชื่อโครงการ แต่หมายถึง “พลังทวีคูณ” ที่เริ่มจากโรงเรียน 10 แห่ง ขยายสู่ 100 แห่ง และส่งต่อแรงบันดาลใจจากเด็กหนึ่งคนสู่เพื่อนอีกนับสิบคน เวทีนี้จึงเป็นฟันเฟืองสำคัญในการสร้างระบบนิเวศการวิจัยไทย พัฒนาสมรรถนะเยาวชน และขับเคลื่อนเศรษฐกิจนวัตกรรมของประเทศให้เติบโตอย่างยั่งยืนต่อไป



สำหรับคุณครู มีกิจกรรมพิเศษเพื่อเสริมทักษะการทำวิจัยในชั้นเรียน โดย อาจารย์ฤทัย จงสฤษดิ์ จาก สวทช. ที่มาถอดรหัสโครงการงานสะเต็มศึกษา (STEM Education) และการบรรยายเรื่องการสร้างนวัตกรรมการสอนที่มีคุณภาพโดย ศ.ดร.ชาติรี ฝ่ายคำตา จากมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์



ฝ่ายพัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษและอัจฉริยภาพด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (GIF)

สวทช. ร่วมกับ Science Tokyo และมหาวิทยาลัยพันธมิตร ขับเคลื่อนความร่วมมือ TAIST–Science Tokyo ระยะที่ 5



(วันที่ 24 เมษายน 2569) อุทยานวิทยาศาสตร์ประเทศไทย จ. ปทุมธานี: สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.) และสำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ (สวทช.) ร่วมกับสถาบันวิทยาศาสตร์โตเกียว Institute of Science Tokyo (Science Tokyo) ประเทศญี่ปุ่น และพันธมิตร จัดพิธีลงนามข้อตกลงความร่วมมือ TAIST–Science Tokyo ระยะที่ 5 โดยได้รับเกียรติจาก ดร.พันธุ์เพิ่มศักดิ์ อารุณี รองปลัดกระทรวง อว. และ Mr. Hiroki Akasaka เลขาธิการเอกประจำสถานเอกอัครราชทูตญี่ปุ่นประจำประเทศไทย ร่วมกล่าวแสดงความยินดีในความสำเร็จของโครงการ และ ดร.พัชรลิตา ฉัตรวรวิศพงศ์ ผู้ช่วยผู้อำนวยการ สวทช. กล่าวรายงานความเป็นมาของโครงการ TAIST–Science Tokyo ภายใต้ความร่วมมือระหว่าง สวทช. และ สถาบันวิทยาศาสตร์โตเกียว Institute of Science Tokyo (Science Tokyo) ประเทศญี่ปุ่น ร่วมกับมหาวิทยาลัยชั้นนำของประเทศไทย 6 แห่ง ได้แก่ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง (KMUTL) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี (KMUTT) สถาบันเทคโนโลยีนานาชาติสิรินธร มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (SIIT, TU)

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (KU) มหาวิทยาลัยมหิดล (MU) และ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (CU) โดยมีเป้าหมายในการพัฒนากำลังคนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีขั้นสูง เพื่อรองรับความต้องการของภาคอุตสาหกรรมและการพัฒนาประเทศในระยะยาว



ดร.พัชรลิตา ฉัตรวรวิศพงศ์ ผู้ช่วยผู้อำนวยการ สวทช. กล่าวว่า “โครงการ TAIST–Science Tokyo ก่อตั้งขึ้นในปี พ.ศ. 2549 ภายใต้ความร่วมมือระหว่าง สวทช. ร่วมกับ สถาบันเทคโนโลยีแห่งโตเกียว (Tokyo Institute of Technology: Tokyo Tech) ชื่อเดิมปัจจุบันได้ควรวรรวมกับมหาวิทยาลัยการแพทย์และทันตกรรมแห่งโตเกียว (Tokyo Medical and Dental University: TMDU) และ เปลี่ยนชื่อเป็นสถาบันวิทยาศาสตร์โตเกียว Institute of Science Tokyo (Science Tokyo) ประเทศญี่ปุ่น และมหาวิทยาลัยชั้นนำในประเทศไทย เพื่อพัฒนาบุคลากรทักษะสูงด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีให้ตอบโจทย์ภาคอุตสาหกรรม ตลอดระยะเวลา 19 ปีที่ผ่านมา โครงการดำเนินงานมาแล้ว 4 ระยะ และประสบความสำเร็จในการผลิตบัณฑิตระดับปริญญาโทคุณภาพสูงกว่า 600 ท่าน

ฝ่ายพัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษและอัจฉริยภาพด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (GIF)

โดยตั้งแต่ระยะที่ 4 เป็นต้นมาโครงการได้รับการสนับสนุนงบประมาณต่อเนื่องจากสำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.) สำหรับการดำเนินงานในระยะที่ 5 (พ.ศ. 2569–2573) ในปีนี้ โครงการได้ขยายความร่วมมือด้วยการเปิดหลักสูตรใหม่ วิศวกรรมชีวการแพทย์และปัญญาประดิษฐ์ (Biomedical Engineering and AI) เพื่อตอบรับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีโลก และได้รับความร่วมมือจากพันธมิตรใหม่ คือ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ซึ่งจะเข้าร่วมในหลักสูตรวิศวกรรมยานยนต์และระบบขนส่งขั้นสูง อันจะช่วยเสริมสร้างความแข็งแกร่งและความหลากหลายของเครือข่ายความร่วมมือ และนับเป็นก้าวสำคัญในการพัฒนาเครือข่ายวิจัยและนวัตกรรมเพื่อขับเคลื่อนเศรษฐกิจและสังคมของประเทศไทยอย่างยั่งยืน



ดร.พันธุ์เพิ่มศักดิ์ อารุณี รองปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.) กล่าวว่า “กระทรวง อว. มีความเชื่อมั่นว่า การดำเนินงานโครงการ TAIST–Science Tokyo ในระยะที่ 5 นี้ เป็นการต่อยอดความสำเร็จจากระยะที่ผ่านมา และเป็นการขยายผลไปสู่สาขาวิชาใหม่ๆ ที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของโลก เพื่อเสริมสร้างขีดความสามารถด้าน

การศึกษาและการวิจัยให้มีความเข้มแข็งมากยิ่งขึ้น ผ่านการพัฒนาทรัพยากรบุคคลที่มีทักษะด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีขั้นสูง ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งตอบสนองต่อความต้องการที่แท้จริงของภาคอุตสาหกรรมในประเทศไทย นอกจากนี้ ยังมีบทบาทสำคัญในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจฐานนวัตกรรมของประเทศในระยะยาว โดยเฉพาะอย่างยิ่งในด้านเทคโนโลยีขั้นสูงและอุตสาหกรรมแห่งอนาคต”



ดร.สมบุญ สหสิทธิวัฒน์ รองผู้อำนวยการ สวทช. กล่าวว่า “สวทช. ให้ความสำคัญกับการพัฒนาบุคลากรด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีขั้นสูง ซึ่งเป็นรากฐานสำคัญในการพัฒนาประเทศ ผ่านการทำวิจัยร่วมที่ประยุกต์ใช้ได้จริงในภาคอุตสาหกรรม และขยายขอบเขตไปยังสาขาแห่งอนาคตอย่างวิศวกรรมชีวการแพทย์และปัญญาประดิษฐ์ (Biomedical Engineering and AI) เพื่อสร้างผลกระทบเชิงบวกต่อสังคมและสอดรับกับกระแสเทคโนโลยีโลกอย่างยั่งยืน ทั้งนี้ โครงการ TAIST–Science Tokyo เป็นความร่วมมือระหว่างประเทศไทยและประเทศญี่ปุ่น ซึ่งได้รับการสนับสนุนด้านงบประมาณจากสำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.) มาตั้งแต่ระยะที่ 4 จนเข้าสู่ระยะที่ 5 (พ.ศ. 2569–2573) โดยมีวัตถุประสงค์หลักเพื่อพัฒนาบุคลากรวิจัย

ฝ่ายพัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษและอัจฉริยภาพด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (GIF)

และนวัตกรรมที่มีทักษะสูงในสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีขั้นสูง ให้เป็นรากฐานในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจและเพิ่มขีดความสามารถ การแข่งขันของประเทศ ซึ่งนับเป็นโอกาสอันดีที่ประเทศไทย จะสร้างสรรค์ผลงานทางวิชาการและนวัตกรรม ที่สามารถสร้าง ผลกระทบเชิงบวกทางด้านเศรษฐกิจและสังคมที่เป็นประโยชน์ต่อ ประเทศชาติ”



ดร.ยุพิน เลิศบุรุษ ผู้เชี่ยวชาญด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการ วิจัยและนวัตกรรม สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.) กล่าวว่า “พิธีลงนามข้อตกลงความร่วมมือโครงการ TAIST-Science Tokyo Implementation Agreement ระยะที่ 5 ในวันนี้ จะเป็น รากฐานที่แข็งแกร่งในการพัฒนาบุคลากรและนวัตกรรม จะส่งผล เชิงบวกต่อการพัฒนาประเทศในระยะยาว ซึ่งไม่เพียงแต่จะช่วย เสริมสร้างศักยภาพของนักวิจัยและนักศึกษาไทย แต่ยังเปิดโอกาส ในการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ เทคโนโลยี และแนวปฏิบัติที่ดีเลิศ (Best Practices) จากประเทศญี่ปุ่นและพันธมิตรอื่นๆ เพื่อ สร้างสรรค์ผลลัพธ์ที่มีคุณค่าต่อสังคม เศรษฐกิจและประเทศชาติ สำหรับการดำเนินงานในอนาคต วช. ยังคงมุ่งมั่นที่จะสนับสนุน โครงการที่สร้างมูลค่าทางนวัตกรรมและขับเคลื่อนงานวิจัย ประยุกต์ที่ตอบสนองความต้องการของประเทศ ครอบคลุมทั้ง เทคโนโลยีขั้นสูง วิศวกรรมการแพทย์ และชีวการแพทย์

ปัญญาประดิษฐ์ และสาขาอื่น ๆ ที่มีศักยภาพสูง เพื่อให้ประเทศ ไทยสามารถแข่งขันได้อย่างยั่งยืนบนเวทีโลก”



ศ.ดร.นพ.สมบัติ ตรีประเสริฐสุข รองอธิการบดี จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย และผู้ช่วยอธิการบดี กล่าวว่า “ในนามของ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มีความยินดีเป็นอย่างยิ่งที่ได้เข้าร่วม เป็นพันธมิตรใหม่ล่าสุดในโครงการ TAIST-Science Tokyo ระยะที่ 5 นี้ ทั้งนี้ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยมีความพร้อมให้การสนับสนุนอย่าง เต็มกำลัง ทั้งในด้านการจัดการศึกษาหลักสูตรนานาชาติ และการ สร้างเครือข่ายงานวิจัยร่วมกันในอุตสาหกรรมเป้าหมาย (S-Curve) เพื่อสร้างบุคลากรทักษะสูงที่เป็นรากฐานสำคัญ และสร้าง นวัตกรรมที่ตอบโจทย์ภาคอุตสาหกรรมอย่างยั่งยืนให้กับประเทศ ต่อไป”



ฝ่ายพัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษและอัจฉริยภาพด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (GIF)



การลงนามความร่วมมือ TAIST–Science Tokyo ระยะที่ 5 ครั้งนี้นับเป็นอีกหนึ่งก้าวสำคัญของความร่วมมือระหว่างสำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.) สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ (สวทช.) สถาบันวิทยาศาสตร์โตเกียว Institute of Science Tokyo (Science Tokyo) ประเทศญี่ปุ่น สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง (KMUTL) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี (KMUTT) สถาบันเทคโนโลยีนานาชาติสิรินธร มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (SIIT, TU) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (KU) มหาวิทยาลัยมหิดล (MU) และจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (CU) เพื่อต่อยอดความสำเร็จของโครงการ TAIST–Science Tokyo ในการยกระดับการพัฒนากำลังคนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของประเทศไทยให้ก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของโลก เสริมสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างประเทศอย่างยั่งยืน และสนับสนุนการขับเคลื่อนเศรษฐกิจฐานความรู้ของประเทศอย่างมีประสิทธิภาพต่อไป



บ้านวิทยาศาสตร์สิรินธร รักรางวัลมาตรฐานสถานที่ จัดงานประเทศไทย (TMVS) ประจำปี 2568

ความภาคภูมิใจของบ้านวิทยาศาสตร์สิรินธร สถาบันรับรองมาตรฐานไอเอสโอ ได้รับมอบหมายจากสำนักงานส่งเสริมการจัดประชุมและนิทรรศการ (องค์การมหาชน) หรือ สสปน. ให้ดำเนินการตรวจประเมินมาตรฐานสถานที่จัดงานประเทศไทย (Thailand MICE Venue Standard: TMVS) ประจำปี 2568 โดยผลการตรวจประเมินระบุว่า บ้านวิทยาศาสตร์สิรินธร ประสบความสำเร็จในการต่ออายุการรับรองมาตรฐานประเภทห้องประชุม สำหรับ "ห้องออติทอเรียม" ซึ่งการรับรองในรอบนี้จะมีผลครอบคลุมต่อเนื่อง 3 ปี ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2569 จนถึง พ.ศ. 2571



เจาะลึกเกณฑ์การตรวจประเมินพื้นที่ 20 จุดสำคัญ เพื่อให้มั่นใจว่าสถานที่จัดงานมีคุณภาพมาตรฐานเดียวกันทั่วประเทศ คณะกรรมการตรวจประเมินฯ ได้เข้าดำเนินการตรวจสอบความพร้อม ณ สถานที่จริงเมื่อวันที่ 1 กรกฎาคม 2568 โดยมีการตรวจละเอียดครอบคลุมจุดสำคัญถึง 20 รายการ ได้แก่:

1. **พื้นที่จัดงาน:** ห้องประชุมหลัก (ออติทอเรียม) และห้องประชุมย่อย
2. **พื้นที่ต้อนรับ:** จุดลงทะเบียน พื้นที่พักผ่อน และพื้นที่จัดนิทรรศการ
3. **บริการสนับสนุน:** พื้นที่อาหารว่าง อาหารมื้อหลัก และห้องปฐมพยาบาล
4. **ระบบวิศวกรรม:** ห้องควบคุม CCTV, ปิมน้ำดับเพลิง (Fire Pump) และระบบไฟฟ้าสำรอง เป็นต้น



ทำไมมาตรฐาน TMVS ถึงสำคัญ? สสปน. ได้พัฒนามาตรฐานนี้ขึ้นเพื่อยกระดับสถานที่จัดงานในอุตสาหกรรมไมซ์ไทย โดยมีเป้าหมายเพื่อสร้างความเชื่อถือแก่ผู้ใช้บริการทั้งในและต่างประเทศ รวมถึงสร้างเครือข่ายกลุ่มผู้ให้บริการและผู้ให้บริการผ่านกิจกรรม Partnership Program ซึ่งช่วยกระตุ้นเงินหมุนเวียนในเศรษฐกิจได้ไม่น้อยกว่า 12 ล้านบาท นอกจากนี้ยังเป็นการส่งเสริมความยั่งยืนตามหลัก ESG และเสริมสร้าง Soft Power ของไทยในระดับสากล



งานพิธีมอบตราสัญลักษณ์ MICE Standards Day 2026 เมื่อวันที่ 29 เมษายน 2569 สสปน. ได้จัดงานประกาศเกียรติคุณภายใต้แนวคิด "Beyond Borders. Above Standards." ณ ห้อง Ballroom 4 ชั้น 1 ศูนย์การประชุมแห่งชาติสิริกิติ์ (QSNCC) เพื่อมอบโล่ตราสัญลักษณ์ให้แก่สถานประกอบการที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน

**ฝ่ายบริหารภาพลักษณ์และกิจกรรมด้านพัฒนากำลังคน
ของบ้านวิทยาศาสตร์สิรินธร (SRN)**

สถิติการรับรองมาตรฐานปี 2568 ในปัจจุบันมีสถานประกอบการทั่วประเทศที่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานในประเภทต่างๆ ดังนี้ มาตรฐานประเภทห้องประชุม 125 แห่ง, มาตรฐานประเภทสถานที่จัดกิจกรรมพิเศษ: 25 แห่ง, มาตรฐานประเภทสถานที่จัดแสดงสินค้า 5 แห่ง, เกณฑ์ Hygiene and Hybrid 30 แห่ง และเกณฑ์ Friendly Design 10 แห่ง

ก้าวต่อไปอย่างยั่งยืน ความสำเร็จในการได้รับตราสัญลักษณ์ TMVS ของบ้านวิทยาศาสตร์สิรินธรในครั้งนี้ เป็นเครื่องยืนยันถึงความมุ่งมั่นในการรักษาคุณภาพการบริการและความปลอดภัย พร้อมทั้งเป็นคำมั่นสัญญาที่จะพัฒนาสถานที่ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของอุตสาหกรรมไมซ์ เพื่อส่งมอบประสบการณ์ที่ดีที่สุดให้แก่ผู้เข้าใช้บริการทุกท่านสืบไป..จาก ทีมงานบ้านวิทยาศาสตร์สิรินธร





ฝ่ายประสานงานหน่วยงานความร่วมมือเพื่อการพัฒนากำลังคน
และโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ (PAR)

จากโค้ดสู่การเรียนรู้: ค่ายส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยสื่อการเรียนการสอนสิ่งประดิษฐ์สมองกลฝังตัว
KidBright สำหรับพัฒนาศักยภาพนักเรียนบกพร่องทางสติปัญญาและออทิสติก



สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ (สวทช.) โดยฝ่ายประสานงานหน่วยงานความร่วมมือเพื่อการพัฒนากำลังคนและโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ (PAR) ด้านพัฒนากำลังคนทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เดินหน้าขับเคลื่อนการศึกษาอย่างเท่าเทียมมาอย่างต่อเนื่อง โดยจัดกิจกรรม “ค่ายส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยสื่อการเรียนการสอนสิ่งประดิษฐ์สมองกลฝังตัว KidBright” ระหว่างวันที่ ๑๐ - ๑๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙ ณ บ้านวิทยาศาสตร์สิรินธร สวทช. จังหวัดปทุมธานี ซึ่งเป็นกิจกรรมที่ ๓ ภายใต้โครงการส่งเสริมการเรียนการสอนโค้ดดิ้งสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา

และออทิสติก เพื่อเชื่อมโยงองค์ความรู้จากการพัฒนาครูสู่การพัฒนาผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม

โครงการส่งเสริมการเรียนการสอนโค้ดดิ้งสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญาและออทิสติก เป็นโครงการที่ สวทช. ได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากมูลนิธินายห้างโรงปูนผู้หนึ่งในการดำเนินงานโครงการ โดยมีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาความรู้ด้านโค้ดดิ้งให้แก่ครูและนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญาและออทิสติก จากโรงเรียนที่จัดการเรียนการสอนนักเรียนกลุ่มนี้จำนวน ๒๑ โรงเรียนทั่วประเทศ ในสังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ สพฐ. มาอย่างต่อเนื่อง

ฝ่ายประสานงานหน่วยงานความร่วมมือเพื่อการพัฒนากำลังคน และโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ (PAR)

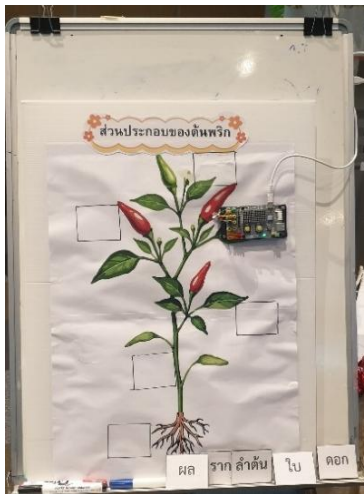
โดยกิจกรรมที่ ๑ มุ่งเน้นการเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ และทักษะพื้นฐานด้านโค้ดดิ้งผ่านการใช้งานบอร์ด KidBright ให้แก่ครูผู้สอน เพื่อให้สามารถจัดการเรียนรู้ด้านวิทยาการคำนวณ และโค้ดดิ้งได้อย่างเหมาะสม ต่อมาในกิจกรรมที่ ๒ เป็นการต่อยอดความรู้และทักษะด้านโค้ดดิ้งในการจัดทำโครงงานสิ่งประดิษฐ์สมองกลฝังตัวด้วยบอร์ด KidBright ให้แก่ครูผู้สอน เพื่อนำมาใช้ในการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนที่สอดคล้องต่อการเรียนรู้ของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญาและออทิสติก รวมทั้งการใช้เป็นเครื่องมือช่วยในการส่งเสริมพฤติกรรมที่เหมาะสมให้แก่ นักเรียน

ผลจากการดำเนินงานที่ผ่านมา พบว่าครูผู้สอนมีความพร้อมในการนำองค์ความรู้และสื่อที่พัฒนาขึ้นไปใช้ในห้องเรียนจริง สามารถออกแบบกิจกรรมให้สอดคล้องกับบริบทและศักยภาพในการเรียนรู้ของผู้เรียนได้ เพื่อให้การเรียนรู้เกิดผลกับนักเรียนอย่างเป็นรูปธรรม จึงได้จัดกิจกรรมที่ ๓ “ค่ายส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยสื่อการเรียนการสอนสิ่งประดิษฐ์สมองกลฝังตัว KidBright สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญาและออทิสติก” ขึ้นในครั้ง นี้ โดยกลุ่มเป้าหมายประกอบด้วยครูและนักเรียนจากโรงเรียนกลุ่ม เดิมที่เข้าร่วมกิจกรรมที่ ๒ ประกอบด้วย ครู ๓ คน และนักเรียน ๓ คน ต่อ ๑ โรงเรียน รวมทั้งสิ้นประมาณ ๑๒๖ คน

ค่ายดังกล่าวเปิดโอกาสให้นักเรียนได้เรียนรู้ผ่านการลงมือปฏิบัติจริง ในสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีส่วนร่วมและการทำงานร่วมกัน เน้นการลงมือปฏิบัติจริง (Hands-on Learning) เพื่อพัฒนาทักษะการคิดเชิงคำนวณ การคิดอย่างเป็นลำดับขั้น และการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ โดยบูรณาการองค์ความรู้ด้านโค้ดดิ้งอย่างเป็นลำดับ ตั้งแต่กิจกรรม Unplugged Coding ไปจนถึงการประยุกต์ใช้บอร์ด KidBright ในการสร้างผลงาน “นิทานเซนเซอร์

Coding Onstage” ซึ่งช่วยพัฒนาทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ การสื่อสาร และการเชื่อมโยงความรู้สู่สถานการณ์ในชีวิตประจำวัน

นอกจากนี้ ยังเป็นเวทีที่เปิดโอกาสให้ครูผู้สอนได้ทดลองใช้ “สื่อส่งเสริมการเรียนรู้” ที่พัฒนาด้วยบอร์ด KidBright จาก การอบรมในระยะเวลาที่ผ่านมาแก่นักเรียนจริง ซึ่งเป็นสื่อสิ่งประดิษฐ์ สมองกลฝังตัวที่มีการเขียนโค้ดคำสั่งควบคุมบอร์ด KidBright และ เซนเซอร์ต่าง ๆ เพื่อกระตุ้นความสนใจของนักเรียนที่มีความ บกพร่องทางสติปัญญาและออทิสติก ผ่านกลไกการให้คำใบ้ (prompt) การเสริมแรงทางบวก (positive feedback) เช่น ไฟ สัญลักษณ์แสดงคำตอบถูกต้อง เสียงดนตรี หรือการตอบสนอง แบบอินเทอร์แอคทีฟ (Interactive Response) ซึ่งช่วยสร้าง แรงจูงใจและทำให้การเรียนรู้เป็นรูปธรรม เข้าใจง่าย และน่าสนใจ ยิ่งขึ้น



สื่อการเรียนการสอนด้วยสิ่งประดิษฐ์สมองกลฝังตัว KidBright ที่ครูได้พัฒนาขึ้นและนำมาจัดฐานกิจกรรมใน ค่ายเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ในสาขาวิชาต่าง ๆ ให้กับนักเรียน ที่มีความบกพร่องทางสติปัญญาและออทิสติก

ฝ่ายประสานงานหน่วยงานความร่วมมือเพื่อการพัฒนากำลังคน และโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ (PAR)

กิจกรรมค่ายตลอด ๓ วัน ได้บูรณาการองค์ความรู้อย่างเป็นลำดับ เริ่มจากการปูพื้นฐานกระบวนการคิด เหตุและผล และการทำงานอย่างเป็นขั้นตอนผ่านกิจกรรม Unplugged Coding โดยได้รับเกียรติจาก อาจารย์ฤทัย จงสฤษดิ์ ผู้อำนวยการฝ่ายอาวุโส และคณะ จากฝ่ายบริการทางวิชาการและการประเมินหลักสูตร สวทช. เป็นวิทยากรถ่ายทอดองค์ความรู้



กิจกรรม Unplugged Coding เพื่อปูพื้นฐานให้นักเรียนเข้าใจเรื่องลำดับคำสั่ง เหตุและผล และการทำงานอย่างเป็นขั้นตอน เช่น กิจกรรมจิ๊กซอว์ต้นไม้ และการทดลองเรื่องพืชดูดน้ำ

จากนั้นต่อยอดสู่การเขียนโค้ดด้วยบอร์ด KidBright เพื่อสร้าง “เครื่องรดน้ำต้นไม้อัตโนมัติ” ควบคู่กับกิจกรรมเพาะเมล็ดต้นอ่อนทานตะวัน โดยให้นักเรียนฝึกตั้งคำสั่งรดน้ำตามเวลาและสังเกตการเจริญเติบโตอย่างเป็นระบบ และต่อยอดฐานกิจกรรมการเรียนรู้บูรณาการตามสาระวิชาต่าง ๆ โดยครูได้นำสื่อการเรียนการสอนด้วยสิ่งประดิษฐ์สมองกลฝังตัว KidBright ที่พัฒนาขึ้น มาประยุกต์ใช้ในการจัดกิจกรรมให้กับนักเรียน



นักเรียนกำลังสร้างเครื่องรดน้ำต้นไม้อัตโนมัติ โดยเขียนโค้ดคำสั่งควบคุมบอร์ด KidBright ให้รดน้ำตามเวลาที่กำหนด



ฐานกิจกรรมการเรียนรู้ที่มีการใช้สื่อการเรียนการสอนด้วยสิ่งประดิษฐ์สมองฝังตัว KidBright ช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ในสาระวิชาต่าง ๆ ให้แก่นักเรียน

ปิดท้ายด้วยกิจกรรมสร้างสรรค์ “นิทานเซนเซอร์ Coding Onstage” เปิดโอกาสให้ครูและนักเรียนร่วมกันออกแบบคำสั่งควบคุมบอร์ด KidBright และเซนเซอร์ที่ติดตั้งในฉากการแสดง ก่อนนำเสนอผลงานผ่านบทบาทสมมติบนเวที เพื่อเชื่อมโยงการเรียนรู้สู่ชีวิตประจำวัน โดยมีอาจารย์นราภรณ์ เขื่อนแก้ว อาจารย์พทุทธิ เขื่อนแก้ว ผู้เชี่ยวชาญด้านอิเล็กทรอนิกส์และสิ่งประดิษฐ์สมองกลฝังตัว และอาจารย์อลิสสา สุวรรณรัตน์ นักวิชาการอาวุโส ฝ่ายประสานงานหน่วยงานความร่วมมือเพื่อการพัฒนากำลังคนและโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สวทช. ที่มีความเชี่ยวชาญด้านเทคโนโลยีสิ่งอำนวยความสะดวกทางการศึกษาสำหรับนักเรียนพิการ ให้คำแนะนำอย่างใกล้ชิด

ฝ่ายประสานงานหน่วยงานความร่วมมือเพื่อการพัฒนากำลังคน และโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ (PAR)



นักเรียนกำลังแสดงบทบาทสมมติบนเวทีในกิจกรรม “นิทานเซนเซอร์ Coding Onstage”

ค่าย “จากโค้ดสู่การเรียนรู้” ในครั้งนี้สะท้อนแนวคิดการใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือสร้างโอกาสทางการศึกษาอย่างเท่าเทียม โดยครูทำหน้าที่เป็นผู้ออกแบบการเรียนรู้ผ่านการเขียนโค้ดควบคุมสื่อ ส่วนผู้เรียนได้พัฒนาศักยภาพผ่านประสบการณ์ตรงเห็นผลลัพธ์จากการกระทำของตนเอง และเกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จ อันเป็นรากฐานสำคัญของการพึ่งพาตนเองและการมีคุณภาพชีวิตที่ดีอย่างยั่งยืนในอนาคต



อีกหนึ่งหัวใจสำคัญของการจัดค่ายครั้งนี้ คือการประยุกต์ใช้เทคนิควิธีการรับรู้ผ่านการมอง (Visual Strategies) อย่างเป็นระบบ โดยใช้ตารางเวลาภาพ (Visual Schedule) และตารางขั้นตอนการทำงาน ซึ่งช่วยให้นักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญาและนักเรียนออทิสติกที่เข้าร่วมกิจกรรมค่าย สามารถเห็นลำดับกิจกรรมคาดการณ์สิ่งที่จะเกิดขึ้น และปฏิบัติตามขั้นตอนได้ง่ายขึ้น ส่งผลให้มีสมาธิและมีส่วนร่วมได้อย่างต่อเนื่อง



ตารางเวลาภาพช่วยให้นักเรียนสามารถเห็นลำดับกิจกรรมและปฏิบัติตามขั้นตอนได้ง่ายขึ้น



กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้และสร้างแรงบันดาลใจเยาวชนไทย ในงาน “อว. For Kids” เนื่องในวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2569

บ้านวิทยาศาสตร์สิรินธรได้ร่วมจัดนิทรรศการในงาน “อว. For Kids” เนื่องในวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2569 ซึ่งจัดขึ้นเมื่อวันที่ 10 มกราคม 2569 โดยกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ณ บริเวณอาคารพระจอมเกล้า สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (โยธี) เพื่อสร้างการรับรู้เกี่ยวกับบทบาทและภารกิจของบ้านวิทยาศาสตร์สิรินธร พร้อมทั้งขยายโอกาสการเข้าถึงกิจกรรมสู่เด็กและเยาวชนในวงกว้าง อีกทั้งยังจุดประกายความสนใจด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรมให้แก่เด็กและเยาวชนไทย ภายในงานมีกิจกรรมที่มุ่งเน้นการเรียนรู้แบบลงมือปฏิบัติ (Hands-on Learning) เพื่อให้เด็กเกิดประสบการณ์ตรง และสามารถเชื่อมโยงความรู้กับชีวิตประจำวันได้จริง



การจัดกิจกรรมภายในบูธถูกออกแบบให้มีความหลากหลายและสอดคล้องกับกลุ่มเป้าหมาย โดยแบ่งออกเป็น 2 ส่วนหลัก ได้แก่ ส่วนให้ข้อมูลและประชาสัมพันธ์ (Information Zone) และส่วนกิจกรรมเชิงปฏิบัติการ (Workshop Zone)

โดยในส่วน Information Zone เป็นจุดต้อนรับ ให้ข้อมูลเกี่ยวกับบทบาท ภารกิจ โครงการ และหลักสูตรต่าง ๆ ของบ้านวิทยาศาสตร์สิรินธร มีเจ้าหน้าที่คอยอธิบายและให้คำแนะนำแก่ผู้ปกครองและเยาวชน พร้อมทั้งมีสื่อประชาสัมพันธ์ เช่น แผ่นพับ และ QR Code เพื่อเชื่อมต่อไปยังช่องทางออนไลน์ และยังมีกิจกรรมสร้างการมีส่วนร่วม เช่น การตอบคำถามและการกดติดตามเพจ Facebook เพื่อรับของที่ระลึก



ในส่วน Workshop Zone เป็นพื้นที่สำคัญที่เปิดโอกาสให้เด็กและเยาวชนได้เรียนรู้ผ่านการลงมือปฏิบัติจริง โดยมีกิจกรรม ได้แก่ กิจกรรมต่อวงจรมอเตอร์ประกอบพัดลมมินิ ซึ่งเป็นกิจกรรมเด่นที่ช่วยให้ผู้เข้าร่วมเข้าใจหลักการพื้นฐานของไฟฟ้าและวงจรอิเล็กทรอนิกส์ ผ่านการประกอบอุปกรณ์จริง ส่งเสริมทักษะการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา และความภาคภูมิใจในผลงานของตนเอง นอกจากนี้ยังมีกิจกรรมระบายสีสร้างสรรค์ในหัวข้อ “Green Job” ที่เปิดโอกาสให้เด็กเล็กได้ใช้จินตนาการ พร้อมทั้งพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ ควบคู่กับการเรียนรู้แนวคิดทางวิทยาศาสตร์เบื้องต้นอย่างลงตัว



นอกจากนี้ยังมีกิจกรรมเสริมเพื่อดึงดูดความสนใจและเพิ่มความสุขสนานแก่ผู้เข้าร่วม ได้แก่ เกมขดลวดไฟฟ้า (Electric Maze Game) ซึ่งเป็นเกมที่ช่วยฝึกสมาธิ ความแม่นยำ และการควบคุมการเคลื่อนไหว พร้อมทั้งสอดแทรกความรู้ด้านวงจรไฟฟ้า รวมถึงกิจกรรมสอยดาวสีตัวน่ารัก เพื่อสร้างแรงจูงใจในการเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ภายในบูธ โดยผู้เข้าร่วมจะได้รับสิทธิ์สอยดาวเมื่อเข้าร่วมกิจกรรมใดกิจกรรมหนึ่ง สร้างบรรยากาศแห่งการเรียนรู้และการมีส่วนร่วมอย่างต่อเนื่อง



กิจกรรมภายในบูธของบ้านวิทยาศาสตร์สิรินธร ประสบความสำเร็จเป็นอย่างมาก โดยมีผู้เข้าร่วมกิจกรรมภายในบูธรวมทั้งสิ้น 424 คน สูงกว่าเป้าหมายที่ตั้งไว้ และมีผู้เข้าร่วมกิจกรรมเชิงปฏิบัติการ (Workshop) จำนวน 242 คน ซึ่งสะท้อนให้เห็นถึงความสนใจของเด็ก

และเยาวชน ต่อการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์ กิจกรรมต่อวงจรมอเตอร์พัดลมมินิได้รับความนิยมสูง เนื่องจากให้ทั้งความรู้และความสนุก ขณะที่กิจกรรมระบายสีได้รับความนิยมในกลุ่มเด็กเล็ก ส่วนกิจกรรมสอยดาวสีตัวน่ารักและเกมขดลวดไฟฟ้านับว่ามีส่วนช่วยในการดึงดูดและกระตุ้นการมีส่วนร่วมของผู้เข้าร่วมทุกช่วงวัย



ในขณะเดียวกันการเข้าร่วมจัดในครั้งนี้ยังสร้างผลลัพธ์เชิงคุณภาพที่สำคัญ ได้แก่ การสร้างภาพลักษณ์ที่ดีให้กับบ้านวิทยาศาสตร์สิรินธร ในฐานะหน่วยงานที่ส่งเสริมการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์อย่างทันสมัย และเข้าถึงได้ง่าย การจุดประกายแรงบันดาลใจให้เด็กและเยาวชนเห็นว่าวิทยาศาสตร์เป็นเรื่องใกล้ตัวและสามารถเรียนรู้ได้อย่างสนุกสนาน รวมถึงการสร้างเครือข่ายผู้สนใจ โดยมีผู้ปกครองจำนวนมากสอบถามข้อมูลเพิ่มเติมเกี่ยวกับกิจกรรมและหลักสูตร และติดตามช่องทางออนไลน์ของหน่วยงาน ซึ่งเป็นโอกาสสำคัญในการขยายฐานผู้เข้าร่วมกิจกรรมในอนาคต

ความสำเร็จดังกล่าวสะท้อนให้เห็นถึงศักยภาพของบ้านวิทยาศาสตร์สิรินธร รวมถึงบทบาทสำคัญในการส่งเสริมการเรียนรู้ และจุดประกายแรงบันดาลใจด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรมให้แก่เยาวชนไทย ในงาน “อว. For Kids” เนื่องในวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2569