

Highlight

นักศึกษาทุน สวทช. เข้าร่วมแสดงความยินดี
ในงานประกาศผลรางวัล
“Outstanding Technologist Awards and
TechInno Forum 2024”



นักเรียนโครงการฝึกทักษะวิจัย สวทช. ภาคฤดูร้อน
กับโอกาสในการศึกษาต่อระดับปริญญาตรี สาขาวิชา
วิศวกรรมคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีดิจิทัล (CEDT)

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



Mission Mars:
ภารกิจส่งเด็กไทย
พิชิตดาวอังคาร



กิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง
“เรียนรู้วงจรไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์พื้นฐาน
สู่การสร้างสรรค์สิ่งประดิษฐ์สมองกลฝังตัว”



สวทช. ร่วมกับ
University of Birmingham
มหาวิทยาลัยชั้นนำที่เก่าแก่ที่สุด
จากประเทศอังกฤษ
แนะแนวทางการสมัคร
เข้าศึกษาต่อ
ในสาขาวิทยาศาสตร์



กิจกรรมฝึกอบรมเฉพาะทาง
Plant Cloning by
Tissue Culture



สวทช. ร่วมงาน
One Stop Open House 2024
สร้างแรงบันดาลใจให้นักเรียน-นักศึกษา





นักศึกษาทุน สวทช. เข้าร่วมแสดงความยินดีในงานประกาศผลรางวัล “Outstanding Technologist Awards and TechInno Forum 2024”



เมื่อวันที่ 17 ตุลาคม 2567 ณ โรงแรม ดิ แอทธินี โฮเทล แบงค็อก ฝ่ายพัฒนาบุคลากรวิจัย (RPD) สายงานบริหารการวิจัยและพัฒนา (RDIM) ด้านพัฒนากำลังคนทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี นำนักศึกษาทุน สวทช. โครงการทุนสถาบันบัณฑิตวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีไทย (TGIST) และโครงการการพัฒนาบุคลากรวิจัยระดับหลังปริญญาเอกและหลังปริญญาโท (Industrial Postdoc) ได้รับการสนับสนุนทุนจากหน่วยบริหารและจัดการทุนด้านการพัฒนากำลังคน และทุนด้านการพัฒนาสถาบันอุดมศึกษาการวิจัยและการสร้างนวัตกรรม (บพค.) เข้าร่วมพิธีประกาศผลในงาน Outstanding Technologist Awards and TechInno Forum 2024

จัดโดยสมาคมการจัดการธุรกิจแห่งประเทศไทย (TMA) ร่วมกับมูลนิธิส่งเสริมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในพระบรมราชูปถัมภ์ โดยเล็งเห็นถึงความสำคัญ จึงได้มีการพิจารณาคัดเลือกผลงานและมอบรางวัลนักเทคโนโลยีดีเด่นและรางวัลนักเทคโนโลยีรุ่นใหม่มาอย่างต่อเนื่องทุกปี เพื่อสร้างแรงจูงใจให้นักวิชาการและนักเทคโนโลยีที่มี

ความสามารถจำนวนมากในประเทศไทย ได้ร่วมกันพัฒนาเทคโนโลยีของไทยให้สามารถแข่งขันในเชิงอุตสาหกรรมและเชิงพาณิชย์ได้อย่างรวดเร็ว



นักวิจัย ศูนย์นาโนเทคโนโลยีแห่งชาติ สวทช. เจ้าของผลงานวิจัย “กระบวนการผลิตเข็มขนาดไมครอนแบบรวดเร็วและสามารถปรับเปลี่ยนพีเอเจอร์” ดร.ไพศาล ชันชัยทิศ คว่ารางวัลนักเทคโนโลยีดีเด่น ประจำปี 2567 นี้ โดยมี ดร.อัญชลี มโนกุล จากศูนย์

ฝ่ายพัฒนาบุคลากรวิจัย

เทคโนโลยีโลหะและวัสดุแห่งชาติ เจ้าของผลงานวิจัย “โครงการกระบวนการผลิตโฟมไทเทเนียมบริสุทธิ์แบบเซลล์เปิดโดยใช้กระบวนการชุบสารแขวนลอยบนต้นแบบโฟมพอลิเมอร์และถ่ายทอดเทคโนโลยีเพื่อผลิตเชิงพาณิชย์ ผ่านเข้ารอบสุดท้าย รางวัลนักเทคโนโลยีดีเด่น ประจำปี 2567 ด้วย โดยภายในงาน ดร.สมบุญ สหสิทธิวัฒน์ รองผู้อำนวยการ สวทช. ดร.อุรสา รักษัตานนท์ชัย ผู้อำนวยการศูนย์นาโนเทคโนโลยีแห่งชาติ พร้อมด้วย ศ.ดร.ศิวพร มีจุ สมิต รองผู้อำนวยการศูนย์นาโนเทคโนโลยีแห่งชาติ สวทช. ร่วมแสดงความยินดี

นางสาวปวันรัตน์ ฟองแก้ว นักศึกษาทุน TGIST ระดับปริญญาโท คณะวิทยาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย บอกเล่าความประทับใจ และความรู้ที่ได้รับจากการเข้าร่วมงานประกาศผลรางวัล Outstanding Technologist Awards and TechInno Forum 2024 ว่า “ดิฉันในฐานะที่ได้รับทุน TGIST สวทช. รู้สึกยินดีที่ได้เข้าร่วมงานในวันนี้ รวมทั้งได้รับแรงบันดาลใจในการเรียน และการทำงานวิจัย เพราะเมื่อก่อนรู้สึกว่าการเป็นนักวิจัยในประเทศไทยเป็นสิ่งที่ยาก ด้วยข้อจำกัดต่างๆ แต่เมื่อได้เข้าร่วมงานฯ และได้พบนักวิจัย สวทช. ที่ประสบความสำเร็จและมีผลงานวิจัยโดดเด่นระดับประเทศ จึงได้รับกำลังใจในการก้าวเดินและการทำงานสายวิจัยในอนาคต



นายยุทธนากร คณะพันธ์ อดีตนักศึกษาทุน TGIST ระดับปริญญาโท คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น กล่าวความประทับใจและความรู้ที่ได้รับจากการเข้าร่วมงานว่า “บรรยากาศในงานเต็มไปด้วยความน่าสนใจจากหลากหลายวงการ โดยมี Sharing Session จากผู้นำเทคโนโลยี เช่น ทีม Dinsaw CT Asia Robotics ที่นำเสนอความก้าวหน้าของเทคโนโลยีหุ่นยนต์เพื่อการดูแลสุขภาพ และการบรรยายหัวข้อ "AI for Deep Tech" โดยผู้เชี่ยวชาญด้านปัญญาประดิษฐ์ในประเทศไทย ช่วยเปิดมุมมองใหม่ให้กับ นิสิต นักศึกษา นักวิจัย และผู้เข้าร่วมงาน โดยเฉพาะด้านการนำงานวิจัยไปสู่การใช้งานจริงในภาคอุตสาหกรรม รวมไปถึงการสนับสนุนเทคโนโลยีคนไทยด้วยกัน การบูรณาการหลายศาสตร์ และความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกันของทีม ซึ่งถือเป็นหัวใจหลักสำคัญของความสำเร็จ”

นายยุทธนากร คณะพันธ์ ได้ร่วมเป็นส่วนหนึ่งของทีมวิจัยของ รศ. ดร.นงลักษณ์ มีทอง คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ทำวิจัยเรื่อง "เทคโนโลยีวัสดุกักเก็บพลังงานจากแหล่งวัตถุดิบที่ยั่งยืนในอุตสาหกรรมแบตเตอรี่ชนิดลิเทียมไอออนในประเทศไทย" โดยผ่านเข้ารอบสุดท้าย รางวัลนักเทคโนโลยีดีเด่น ประจำปี 2567 ในครั้งนี้ด้วย

นักศึกษาทุน สวทช. ที่เข้าร่วมงานในปีนี้นักคน ได้รับความรู้ในหัวข้อ “AI for Deep Tech” และวิทยาการด้านเทคโนโลยี และนวัตกรรมที่ทันสมัย แสดงถึงความสำคัญและประโยชน์ของความร่วมมือ และการถ่ายทอดเทคโนโลยีจากหน่วยงานวิจัยไปสู่ภาคธุรกิจ (Commercialization) โดยเป็น Networking Platform ที่เชื่อมโยงทั้งภาคเอกชน ภาครัฐ พร้อมจุดประกายความคิดและได้รับแรงบันดาลใจจากนักวิจัย สวทช. และอาจารย์ที่ได้รับรางวัลทุกท่าน ประจำปี 2567 ในครั้งนี้



ฝ่ายส่งเสริมและพัฒนาเด็กและเยาวชนที่มีศักยภาพสูง

นักเรียนโครงการฝึกทักษะวิจัย สวทช. ภาคฤดูร้อน กับโอกาสในการศึกษาต่อระดับปริญญาตรี สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีดิจิทัล (CEDT) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

โครงการรับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย/ ครูวิทยาศาสตร์ ฝึกทักษะวิจัย ณ ห้องปฏิบัติการวิจัยของศูนย์วิจัยแห่งชาติ สวทช. ภาคฤดูร้อน เริ่มดำเนินโครงการมาตั้งแต่ปี 2561 ต่อเนื่องจนถึง ปัจจุบัน ได้รับความอนุเคราะห์และความร่วมมืออย่างดียิ่งจากนักวิจัย สวทช. ซึ่งเป็นผู้มีส่วนสำคัญในการทำหน้าที่เป็นนักวิจัยพี่เลี้ยง ช่วยถ่ายทอดความรู้และประสบการณ์ในการทำวิจัยให้นักเรียน ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายและครูวิทยาศาสตร์กว่า 400 คน จากโรงเรียนต่าง ๆ ทั่วทุกภูมิภาคในประเทศไทย



ในปี 2566 โครงการฯ ได้ประสานไปยังคณะวิศวกรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ผ่าน ผศ. ดร.ณรงค์เดช กิรติพรานนท์ ผู้อำนวยการหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรม คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีดิจิทัล (CEDT) (หลักสูตร Sandbox) เพื่อแนะนำข้อมูลเกี่ยวกับโครงการ วัตถุประสงค์ กระบวนการ คัดเลือกนักเรียน/ครู หัวข้อการฝึกทักษะวิจัย การดูแลประเมินผล

การฝึกทักษะวิจัยโดยนักวิจัยพี่เลี้ยง และรายละเอียดอื่น ๆ ซึ่งต่อมา คณะวิศวกรรมศาสตร์ จุฬาฯ จึงได้มีประกาศให้นักเรียนที่ผ่านการเข้า ร่วมโครงการรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาฝึกทักษะวิจัยภาคฤดูร้อน สวทช. เฉพาะศูนย์เนคเทค และผ่านการประเมินจากนักวิจัยในระดับ ดีเยี่ยม มีสิทธิ์สมัครเข้ารับการพิจารณาคัดเลือกเข้าศึกษาต่อ ในหลักสูตร CEDT ปีการศึกษา 2567 TCAS67 รอบที่ 1 แฟ้มสะสม ผลงาน (Portfolio) เป็นปีแรก ซึ่งเป็นรุ่นที่ 2 ของหลักสูตรนี้



ฝ่ายส่งเสริมและพัฒนาเด็กและเยาวชนที่มีศักยภาพสูง

ในปีการศึกษา 2567 มีนักเรียนโครงการฝึกทักษะวิจัยฯ ผ่านการคัดเลือกและยืนยันเข้าศึกษาต่อในหลักสูตร CEDT จำนวน 4 คน ได้แก่

1. นายปฏิพนธ์ ตียะปัญญินิตย์ จบการศึกษาจากโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย ปทุมธานี เข้าร่วมโครงการปี 2565 ขณะศึกษาระดับชั้น ม. 4

2. นางสาวสินสุดา รักษ์พอเพียง จบการศึกษาจากโรงเรียนสตรีศรีน่าน เข้าร่วมโครงการปี 2565 ขณะศึกษาระดับชั้น ม. 4

3. นายภูเบศ ศรีคุณ จบการศึกษาจากโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย บุรีรัมย์ เข้าร่วมโครงการปี 2566 ขณะศึกษาระดับชั้น ม.5

4. นายพศิน เพชรฤชัย จบการศึกษาจากโรงเรียนปทุมเทพวิทยาคาร จังหวัดหนองคาย เข้าร่วมโครงการปี 2566 ขณะศึกษาระดับชั้น ม.5

โดยนายปฏิพนธ์ นางสาวสินสุดา และนายภูเบศ ได้ฝึกทักษะวิจัยภายใต้การดูแลของ ดร.เทพชัย ทรัพย์นิธิ นักวิจัยอาวุโส ดร.ณัฐพล กฤษสุทธิกุล และ ดร.ปรัชญา บุญขวัญ นักวิจัยกลุ่มวิจัยปัญญาประดิษฐ์ ในส่วนของนายพศิน ได้เข้าฝึกทักษะวิจัยภายใต้การดูแลของคุณเอกฉันท รัตนเลิศนุสรณ์ นักวิจัยกลุ่มวิจัยการสื่อสารและเครือข่าย เนคเทค



ในภาคการเรียนแรกของปีที่ 4 ก่อนจบการศึกษา ไม่ต้องเรียนวิชาพื้นฐาน แต่ต้องเรียน Data Sci Cloud IoT และ AI เป็นวิชาบังคับ

ขอนำบทสัมภาษณ์ของนิสิตชั้นปีที่ 1 หลักสูตร CEDT ซึ่งเป็นเยาวชนที่เคยเข้าร่วมโครงการฝึกทักษะวิจัย รวมทั้งคำขอบคุณจากผู้อำนวยการหลักสูตร CEDT ดังนี้

■ **นายปฏิพนธ์ หรือน้องเซน** นอกจากได้เข้าร่วมโครงการฝึกทักษะวิจัยฯ ยังเป็นนักเรียนทุนโครงการพัฒนาอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสำหรับเด็กและเยาวชน (JSTP) น้องเซนได้กล่าวถึงเหตุผลที่สมัครเข้าร่วมโครงการฯ และเลือกศึกษาต่อหลักสูตร CEDT ไว้ว่า



“สาเหตุที่ผมตั้งใจสมัครเข้าร่วมโครงการฝึกทักษะวิจัยของ สวทช. เป็นเพราะผมมองว่าโครงการนี้เป็นโอกาสที่ดีมาก ๆ สำหรับผมในตอนนั้น ที่เป็นเพียงเด็ก ม.4 และได้เรียนรู้ในห้องเรียน โดยเฉพาะการได้พัฒนาทักษะการทำงานวิจัยควบคู่ไปกับการได้ทำงานร่วมกับนักวิจัยชั้นนำของประเทศ ยิ่งไปกว่านั้นโครงการนี้ยังจะเปิดโอกาสให้ผม ได้สัมผัสบรรยากาศการทำงานในศูนย์วิจัยชั้นแนวหน้า ซึ่งผมมองว่าจะประสบการณ์ที่สำคัญต่อการพัฒนาตนเองของผมอย่างมากครับ

ฝ่ายส่งเสริมและพัฒนาเด็กและเยาวชนที่มีศักยภาพสูง

ผมอยากเรียน CEDT เพราะหลักสูตรนี้เป็นหลักสูตรที่เน้นการทำงานจริง โดยมีความพิเศษทั้งเรื่องของเนื้อหาที่มีเรียงให้สอดคล้องกับการนำไปต่อยอดใช้งานจริง นิสิตได้เริ่มทำงานกับองค์กรต่าง ๆ ที่เลือกได้เอง ตั้งแต่ปี 1 จนถึงปี 3 ยิ่งไปกว่านั้นทอมสุดท้ายยังมีการจัดให้เป็นการทำงานจริงทั้งทอมแทนการเรียนทั่วไป ซึ่งผมมองว่าตรงกับเป้าหมายชีวิตของผมครับ

อยากขอขอบคุณพี่เล็ก (ดร.เทพชัย) พี่บอล (ดร.ณัฐพล) พี่อาร์ม (ดร.ปรัชญา) และพี่ ๆ ทุกคนในแล็บมาก ๆ สำหรับคำแนะนำ สิ่งต่าง ๆ ที่ได้สอน และการให้โอกาสกับเด็กคนนึงในตอนนั้น ที่เพิ่งเริ่มต้นตั้งใจพัฒนาตัวเอง ให้ได้เรียนรู้ และเข้าไปเก็บประสบการณ์จากพี่ ๆ ที่เป็นนักวิจัยชั้นแนวหน้าของประเทศ จนทำให้เด็กคนนั้นได้เติบโตขึ้น และวันนี้มีเป้าหมายอยากที่จะสร้างความเปลี่ยนแปลงให้กับสังคมครับ”

■ **นางสาวสินสุดา หรือน้องอาเหมย** เป็นหนึ่งในนักเรียนหลายคนที่ได้ค้นความชอบของตัวเองจากการเข้าร่วมโครงการฯ น้องอาเหมยได้เล่าว่า

“ตอนเรียน ม.ต้น หนูอยากเป็นนักวิจัยสายดาราศาสตร์ค่ะ พอขึ้น ม.ปลาย ได้ทราบข่าวจากอาจารย์ที่โรงเรียนว่ามีโครงการฝึกทักษะวิจัยของ สวทช. ถึงจะไม่มีหัวข้อทางด้านดาราศาสตร์ แต่เป็นโครงการที่น่าสนใจมาก ก็เลยสมัคร ช่วงนั้นกำลังค้นหาตัวเองอยู่ค่ะ และค่อนข้างถนัดวิชาคอมพิวเตอร์ เลยเลือกขอฝึกทักษะวิจัยกับนักวิจัยเนคเทคไป และก็ได้รับเลือก

หลังจากกลับมาจากค่ายฝึกทักษะวิจัย คุณครูที่โรงเรียนก็ชักชวนไปแข่งขันเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์เยอะมาก ตอนแรกหนูก็ไม่ได้เชี่ยวชาญสายคอมพิวเตอร์มากขนาดนั้นนะค่ะ แต่ไป ๆ มา ๆ สุดท้ายก็กลายเป็นเส้นทางหลักที่สนใจ ในช่วงนั้นหนูสามารถเขียนโค้ดได้ทั้งวันทั้งคืนเลยคะ จึงตั้งใจว่าจะเรียนต่อทางด้านนี้ แล้วยังมีรุ่นพี่โครงการฯ ในแล็บเดียวกันเรียนอยู่ CEDT ด้วย พอทางจุฬาฯ ประกาศรับนักเรียนโครงการฝึกทักษะวิจัยฯ ให้สามารถสมัครรอบแพมสะสมผลงานได้ หนูรู้สึกดีใจมาก และในที่สุดก็ได้เรียนตามที่ตั้งใจคะ

ความรู้ที่ได้จากนักวิจัยพี่เลี้ยงที่ สวทช. เป็นประโยชน์สำหรับการเรียนในปัจจุบันมาก หนูเขียนโค้ดเป็นจากที่นี่ ดร.ปรัชญา บุญขวัญ เคยให้ทำแบบฝึกหัดเขียนโปรแกรม หนูก็ใช้ความรู้เรื่อง Class Recurrence และ Memoization จากแบบฝึกหัดที่เคยทำระหว่างเข้าร่วมโครงการฯ จากที่ดร.ปรัชญาสอนเรื่อง AI ว่าคืออะไร มีความเป็นมาอย่างไร หนูก็ได้ใช้ความรู้เหล่านี้อยู่ตลอด ตอนเรียนวิชา Intro to CEDT ก็เลยสามารถช่วยเรื่อง Frontend ให้เพื่อนในทีมได้ หนูว่าหนูใช้ความรู้ที่ได้รับจากนักวิจัยพี่เลี้ยงคุ้มค่า เพราะเริ่มทุกอย่างจากโครงการนี้จริง ๆ อยากขอบคุณพี่ ๆ นักวิจัยและทุกท่านที่ทำให้มีโครงการฯ นี้เกิดขึ้นคะ”

■ **ผศ. ดร.ณรงค์เดช ผู้อำนวยการหลักสูตร CEDT** ได้กล่าวคำขอบคุณไปยังนักวิจัย สวทช. ไว้ว่า

“ในนามของหลักสูตร CEDT ขอขอบพระคุณนักวิจัย สวทช. ทุกท่านที่มีส่วนช่วยบ่มเพาะนักเรียน สร้างทัศนคติและความรู้ ให้พร้อมกับการศึกษาต่อด้านวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ นักเรียนที่ผ่านการฝึกงานในโครงการนี้ ได้แสดงให้เห็นถึงพื้นฐานที่มีเป็นอย่างดี แสดงให้เห็นถึงโอกาสและความพร้อมที่ได้จากการไปฝึกงานด้านวิจัยกับเนคเทค สุดท้ายนี้ขอขอบพระคุณที่ร่วมทางช่วยสร้างเยาวชนไทยร่วมกันครับ”





ฝ่ายวิชาการ หลักสูตร และสื่อการเรียนรู้

Mission Mars: ภารกิจส่งเด็กไทยพิชิตดาวอังคาร



สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ (สวทช.) โดยฝ่ายวิชาการหลักสูตรและสื่อการเรียนรู้ ร่วมกับ บริษัท สตาร์ไลต์ เอ็ดดูเคชั่น จัดกิจกรรม “Mission Mars: ภารกิจส่งเด็กไทยพิชิตดาวอังคาร” เพื่อส่งเสริมความรู้เกี่ยวกับ สะเต็มศึกษา ด้านเทคโนโลยีอวกาศและสร้างแรงบันดาลใจ กระตุ้นให้เยาวชนไทยเห็นถึงความสำคัญของการเรียนรู้ด้าน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยกิจกรรมดังกล่าวได้รับการ ออกแบบและพัฒนาจากนักบินอวกาศ นักวิทยาศาสตร์ นักการศึกษา และนักวิชาการ มีวิทยากรหลัก คือ Mr.Charles D. Gemar อดีตนักบินอวกาศจาก NASA ผู้มีประสบการณ์ ปฏิบัติงานด้านอวกาศ กิจกรรมจัดขึ้นระหว่างวันที่ 23-24 พฤศจิกายน 2567 โดยมีนักเรียนระดับประถมปลายถึง มัธยมศึกษาตอนต้นเข้าร่วมเรียนรู้จำนวน 300 คน โดย สวทช. ได้ส่งเสริมนักเรียนภายใต้โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ด้าน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีให้กับโรงเรียนในจังหวัดปทุมธานี ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาตอนต้น (จำนวน 70 คน จาก 8 โรงเรียน) ได้เข้าร่วมเรียนรู้ในกิจกรรมนี้ด้วย

ศาสตราจารย์ ดร.ชูกิจ ลิมปิจำนงค์ ผู้อำนวยการ สวทช. ประธานในการกล่าวเปิดกิจกรรม กล่าวว่า “สวทช. มีความยินดีเป็นอย่างยิ่งที่ได้ต้อนรับทุกท่านสู่กิจกรรม Mission Mars Camp: ภารกิจส่งเด็กไทยพิชิตดาวอังคาร สวทช. ได้รับ มอบหมายให้ทำหน้าที่สำคัญในการพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรมในประเทศไทย โดยภารกิจสำคัญ คือ การพัฒนากำลังคนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และแน่นอนว่า เยาวชน คือ บุคคลสำคัญที่จะนำพาประเทศไปสู่เป้าหมายใน อนาคต อย่างไรก็ตามแม้ว่าการเดินทางไปยังดาวอังคารอาจเป็น ความฝันที่ไกลตัว แต่การเข้าร่วมกิจกรรมครั้งนี้ จะพาทุกคนเข้า ใกล้เป้าหมายนั้นยิ่งขึ้น ด้วยการทดลองปฏิบัติและทำกิจกรรมที่ จะทำให้ตื่นเต้น สนุกสนานร่วมกัน ผ่านการศึกษาวิชาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และคณิตศาสตร์ ซึ่งมีความสำคัญต่อ พัฒนากำลังคนเพื่อความก้าวหน้าของประเทศ”



ฝ่ายวิชาการ หลักสูตร และสื่อการเรียนรู้

สำหรับค่ายดังกล่าว ได้เปิดโอกาสพิเศษให้เยาวชนไทยได้เรียนรู้ประสบการณ์จากวิทยากรผู้มีประสบการณ์ตรงอวกาศ รวมทั้งได้รับแรงบันดาลใจจากนักบินอวกาศผู้ที่เคยผ่านการสำรวจอวกาศจริง โดยเฉพาะ Mr.Charles D. Gemar อดีตนักบินอวกาศชาวอเมริกันจาก NASA ผู้มีประสบการณ์ขึ้นบินกับกระสวยอวกาศมาถึง 3 เที่ยวบิน เคยทำหน้าที่ในการเป็นผู้สื่อสารยานอวกาศ (CAPCOM) ในศูนย์ควบคุมภารกิจของกระสวยอวกาศ เพื่อสื่อสารกับนักบินอวกาศของ NASA และเป็นเจ้าของสถิติอยู่นอกอวกาศนานกว่า 581 ชม. ที่จะมาเป็นวิทยากรร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ชีวิต และการทำงานในอวกาศ



โดยตลอดทั้ง 2 วันในค่าย Mission Mars นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมจะได้รับความรู้ด้านเทคโนโลยีอวกาศ ผ่านกิจกรรมที่พัฒนาทักษะกระบวนการคิด การออกแบบและปฏิบัติจริงเพื่อแก้ไขโจทย์ปัญหาต่าง ๆ ที่กำหนดขึ้น โดยกิจกรรมแบ่งการเรียนรู้ของนักเรียนออกเป็น 2 ระดับ คือ ระดับประถมปลาย และระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ซึ่งนักเรียนจะการทำงานร่วมกันเป็นทีมละ 5 คน เพื่อเข้าร่วมกิจกรรมเชิงปฏิบัติการต่าง ๆ ตัวอย่างกิจกรรมที่น่าสนใจ เช่น “Astronaut Talk: เรียนรู้ประสบการณ์ตรงจากนักบินอวกาศจาก NASA” “Fundamentals of Mars and Design Engineering: รู้จักกับอังคาร สำรวจดาวอังคารผ่าน



WebVR และสร้างจรวด 3D” “Magnus Effect Challenge: Earth vs. Mars Spin-Off: กิจกรรมโดย สวทช. พัฒนาขึ้นเพื่อให้ให้นักเรียนได้เรียนรู้การเคลื่อนที่ในปรากฏการณ์แม่เหล็กผ่าน การทดลอง และคาดคะเนคำตอบ เปรียบเทียบความแตกต่างปรากฏการณ์ที่เกิดขึ้นในโลกและดาวอังคาร” “Mars Crew Module Design: การออกแบบยานจำลองและการลงจอดบนดาวอังคาร และกิจกรรมจบด้วยภารกิจที่ทำหาย” และ “Mars Habitat Design Challenge: รับมอบโจทย์ภารกิจในการออกแบบที่อยู่อาศัยบนดาวอังคาร ระดมสมอง ออกแบบตามโจทย์ภารกิจที่ได้รับ และนำเสนอผลงาน”

การเรียนรู้จากผู้มีประสบการณ์ตรงช่วยสร้างแรงบันดาลใจ กระตุ้นพลังแห่งการเรียนรู้ ทำให้นักเรียนที่มาร่วมกิจกรรมสามารถบูรณาการความรู้ใหม่ที่ได้รับกับประสบการณ์ตรงจากการลงมือปฏิบัติจริงและการเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์ในระหว่างทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อนในกลุ่ม ก่อให้เกิดแนวคิดใหม่สะท้อนออกมาเป็นผลงานการออกแบบที่อยู่อาศัยบนดาวอังคารที่น่าสนใจ





สำนักงานประสานงานโครงการตามพระราชดำริ

สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้ากรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

กิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “เรียนรู้วงจรไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์พื้นฐาน สู่การสร้างสรรค์สิ่งประดิษฐ์สมองกลฝังตัว”



สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ (สวทช.) โดยสำนักประสานงานโครงการตามพระราชดำริสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี และศูนย์เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์แห่งชาติ (เนคเทค) ร่วมกับมูลนิธิเทคโนโลยีสารสนเทศตามพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “เรียนรู้วงจรไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์พื้นฐาน สู่การสร้างสรรค์สิ่งประดิษฐ์สมองกลฝังตัว” ระหว่างวันที่ 11 – 14 พฤศจิกายน 2567 ณ บ้านวิทยาศาสตร์สิรินธร สวทช. ปทุมธานี ให้แก่คณะครูและนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยินและนักเรียนที่มีความบกพร่องทางร่างกายและการเคลื่อนไหวจากโรงเรียนนำร่องที่จัดการเรียนการสอนนักเรียนพิการ จำนวน ๑๐ โรงเรียน ซึ่งเป็นกิจกรรมภายใต้โครงการส่งเสริมการเรียนการสอนโค้ดดิ้งสำหรับนักเรียนพิการ ที่ สวทช. ร่วมกับ

มูลนิธิเทคโนโลยีสารสนเทศตามพระราชดำริฯ ดำเนินงานมาตั้งแต่ปี 2561 จนถึงปัจจุบัน

ที่ผ่านคณะครูและนักเรียนจากโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการได้รับการพัฒนาความรู้ด้านโค้ดดิ้งผ่านบอร์ด KidBright ซึ่งเป็นบอร์ดสมองกลฝังตัว ผลงานวิจัยของเนคเทค สวทช. ตั้งแต่การใช้งานบอร์ด KidBright ขั้นพื้นฐานจนถึงการจัดทำโครงงานสิ่งประดิษฐ์สมองกลฝังตัวด้วยบอร์ด KidBright การเรียนรู้เรื่องวิทยาการข้อมูล (Data Science) ผ่านสถานีวัดสภาพอากาศอุณหภูมิและเว็บแอปพลิเคชัน PLAYGROUND ด้วยบอร์ด KidBright และการเรียนรู้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ผ่าน KidBright AI Platform และบอร์ด KidBright μ AI ทั้งนี้ เนคเทคสนับสนุนบอร์ด KidBright สถานีวัดสภาพอากาศอุณหภูมิและบอร์ด KidBright μ AI ให้แก่โรงเรียนที่เข้าร่วม

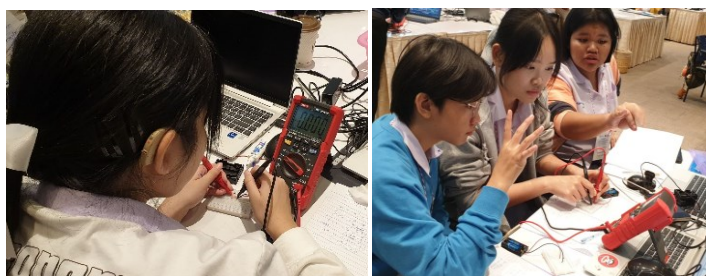
สำนักงานประสานงานโครงการตามพระราชดำริ

สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้ากรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

โครงการ เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการทำกิจกรรมและนำกลับไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนวิทยาการคำนวณให้นักเรียนที่โรงเรียน

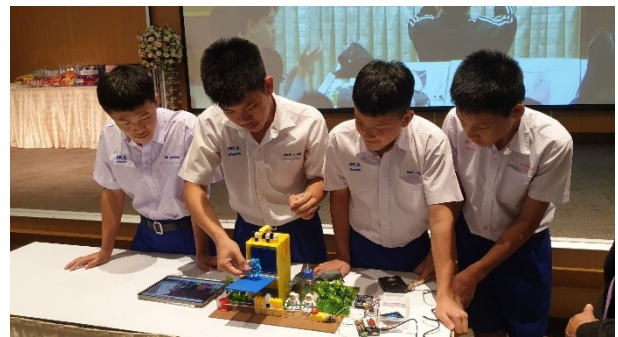
สำหรับการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการ “เรียนรู้วงจรไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์พื้นฐาน” สู่การสร้างสรรค์สิ่งประดิษฐ์สมองกลฝังตัว” ในครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อให้ครูและนักเรียนได้เรียนรู้วงจรไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์พื้นฐาน ซึ่งเป็นรากฐานสำคัญที่ช่วยให้เข้าใจหลักการทำงานของระบบต่าง ๆ ที่ต้องใช้ในโครงงานสิ่งประดิษฐ์สมองกลฝังตัว ทำให้สามารถออกแบบ ติดตั้ง แก้ไข และพัฒนาโครงงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ปลอดภัย และพร้อมต่อยอดไปสู่การสร้างนวัตกรรมที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริงในชีวิตประจำวันมากขึ้น โดยมีครูและนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมรวมจำนวน 78 คน ประกอบด้วย ครูจำนวน 33 คน และนักเรียน จำนวน 45 คน

การจัดกิจกรรมอบรมตลอดทั้ง 4 วัน ได้รับเกียรติจากทีมวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความเชี่ยวชาญทางด้านอิเล็กทรอนิกส์และสิ่งประดิษฐ์สมองกลฝังตัวมาถ่ายทอดความรู้ให้แก่ครูและนักเรียน มีการตั้งแต่วิธีการในการเรียนรู้วงจรไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์พื้นฐานเพื่อเพิ่มทักษะในการพัฒนาโครงงานสิ่งประดิษฐ์สมองกลฝังตัวอย่างมีประสิทธิภาพ การเรียนรู้เรื่องวงจรไฟฟ้าเบื้องต้น การเรียนรู้เรื่องอิเล็กทรอนิกส์พื้นฐาน การประดิษฐ์ของเล่นจากอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์พื้นฐาน จนไปถึงการโครงงานสิ่งประดิษฐ์สมองกลฝังตัวร่วมกับกลไกที่สร้างด้วยอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์พื้นฐาน ภายใต้หัวข้อ “การพัฒนาอุปกรณ์ช่วยอำนวยความสะดวกในชีวิตประจำวัน”



นักเรียนกำลังเรียนรู้การใช้เครื่องมือวัดปริมาณไฟฟ้า

ผลการจัดอบรม ครูและนักเรียนฝึกการแต่ละโรงเรียนสามารถประยุกต์ใช้พื้นฐานความรู้เรื่องวงจรไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ ร่วมกับความรู้ด้านโค้ดดิ้งในการออกแบบและจัดทำโครงงานสิ่งประดิษฐ์สมองกลฝังตัวร่วมกับกลไกที่สร้างด้วยอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์พื้นฐาน ภายใต้หัวข้อ “การพัฒนาอุปกรณ์ช่วยอำนวยความสะดวกในชีวิตประจำวัน” เช่น โครงงานประตูเลื่อนอัตโนมัติ โครงงานรอกยกของอัตโนมัติ โครงงานราวตากผ้าหลบฝนอัตโนมัติ เป็นต้น ที่ตอบโจทย์ในการพัฒนาโครงงานได้อย่างเหมาะสม และบางโครงงานสามารถที่จะนำกลับไปพัฒนาเพื่อต่อยอดไปสู่การใช้งานจริงได้ต่อไป



นักเรียนกำลังนำเสนอโครงงานสิ่งประดิษฐ์สมองกลฝังตัวร่วมกับกลไกอิเล็กทรอนิกส์พื้นฐาน



นักเรียนกำลังเรียนรู้การต่อวงจรไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์อย่างง่าย



ฝ่ายบริหารบ้านวิทยาศาสตร์สิรินธร



กิจกรรมฝึกอบรมเฉพาะทาง

Plant Cloning by Tissue Culture

ฝ่ายบริหารบ้านวิทยาศาสตร์สิรินธรได้ออกแบบกิจกรรมฝึกอบรมเฉพาะทางหลักสูตรการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืชฉบับปรับปรุงใหม่ ภายใต้ชื่อ “Plant Cloning by Tissue Culture” ซึ่งมีความเข้มข้นในเนื้อหา ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ พร้อมทั้งเปิดโอกาสให้นักเรียนจากหลากหลายโรงเรียนได้มาเรียนรู้ร่วมกัน โดยเปิดรับสมัครร่วมกิจกรรมเป็นรายบุคคล และกิจกรรมนี้ได้จัดไปแล้วขึ้นเมื่อวันที่ 7 พฤศจิกายน 2567 ที่ผ่านมา โดยได้รับเกียรติจาก รศ. ดร.กุลนาถ ออบสุวรรณ อาจารย์ประจำภาควิชาชีววิทยา คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร มาเป็นวิทยากรให้ความรู้ทางด้านทฤษฎี



ในการจัดกิจกรรมครั้งนี้ มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งสิ้น 42 คน เป็นนักเรียน 40 คน จาก 28 โรงเรียน และมีคุณครู 2 ท่านจากโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย ลพบุรี โดยในกิจกรรมเริ่มต้นจากการบรรยายของวิทยากรซึ่งได้ให้ข้อมูลพื้นฐานที่จำเป็นเกี่ยวกับการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืช ย้อนไปถึงจุดเริ่มต้นของแนวความคิดนี้ที่ได้มีการบันทึกไว้เมื่อ 2 ศตวรรษที่ผ่านมาโดย แนวคิดในการเลี้ยงเนื้อเยื่อพืชนั้นเกิดขึ้นจากหลักการในทฤษฎีเซลล์ของ Schleiden (1838) and Schwann (1839) ที่กล่าวถึงคุณสมบัติที่เรียกว่า Totipotency ของเซลล์ โดย Totipotency คือความสามารถของเซลล์และกลุ่มเซลล์ของสิ่งมีชีวิตที่มีรหัสพันธุกรรมครบถ้วนจะสามารถเจริญ

กลายเป็นสิ่งมีชีวิตที่สมบูรณ์ใหม่ได้ เมื่ออยู่ในสภาพแวดล้อมที่เหมาะสม

ในทางชีววิทยา โคลนนิ่ง (Cloning) หรือการขยายพันธุ์แบบไม่ใช้เพศ เป็นวิธีการที่สิ่งมีชีวิตหลายชนิดใช้ในการเพิ่มจำนวนผลของการขยายพันธุ์แบบไม่ใช้เพศ ทำให้ได้เซลล์หรือสิ่งมีชีวิตเกิดขึ้นมาใหม่ที่มีลักษณะทางพันธุกรรมเหมือนกันหมด ซึ่งเรียกว่า โคลน (Clone) และเมื่อพูดถึงการปลูกพืชแล้ว โคลน หมายถึง ลูกหลานของพืชที่เกิดจากการขยายพันธุ์ โดยการตอน การปักชำ การทาบกิ่ง การติดตา การแยกหน่อ และที่กำลังนิยมในปัจจุบัน คือ การเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อ (Tissue Culture) ขั้นตอนพื้นฐานในการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืชแบ่งออกเป็น 5 ขั้นตอนด้วยกันตามภาพ



โดยวิทยากรจะบรรยายให้ความรู้ลงในรายละเอียดของแต่ละขั้นตอนว่าต้องทำอะไร ในสภาวะห้องปฏิบัติการที่สมบูรณ์ต้องมีเครื่องมืออะไรบ้าง หรือในสภาวะที่เครื่องมือหรืออุปกรณ์ไม่ครบนั้นสามารถใช้สิ่งใดทดแทนเป็นทางเลือกได้ ตลอดจนการนำความรู้ทางด้านเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อไปต่อยอดใช้ประโยชน์ เมื่อจบการบรรยาย นักเรียนได้ถูกแบ่งออกเป็น 4 กลุ่ม แยกไปลงมือภาคปฏิบัติตามฐานกิจกรรม 4 ฐาน สอดคล้องกับขั้นตอนการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อ ดังนี้

ฐานที่ 1 ฐานเตรียมอาหารเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อ



สูตรอาหารสำหรับการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืชนั้นมีด้วยกันหลายสูตรขึ้นอยู่กับวัตถุประสงค์ เช่นอาหารสำหรับกระตุ้นให้แตกยอดเพื่อเพิ่มปริมาณต้นหรือ แตราก และพืชแต่ละชนิดก็อาจต้องใช้

ฝ่ายบริหารบ้านวิทยาศาสตร์สิรินธร

สูตรอาหารที่แตกต่างกันออกไป อย่างไรก็ตามพื้นฐานนี้นักเรียนได้เตรียมอาหารสูตรมาตรฐานที่มีชื่อว่า MS (Murashige and Skoog medium)

ฐานที่ 2 ฐานเตรียมเนื้อเยื่อพืชและฟอกทำความสะอาดเนื้อเยื่อพืช เป็นฐานที่รวมเอาขั้นตอนที่ 1 และ 2 เข้ามาไว้ด้วยกัน



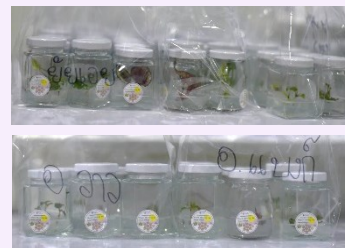
ในฐานนี้นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติกับพืช 4 ชนิดด้วยกัน ได้แก่

- 1) ม่วงเทพรัตน์ 2) หัวแครอท 3) หน่อกล้วยไม้ และ 4) กุหลาบ

ฐานที่ 3 ฐานเตรียมเนื้อเยื่อพืชและถ่ายเนื้อเยื่อพืชลงบนอาหาร ในฐานนี้นักเรียนได้ลงมือทำงานกับตู้ปลอดเชื้อภายใต้การดูแลอย่างใกล้ชิดจากพี่เลี้ยงที่มีประสบการณ์ โดยนักเรียนได้ฝึก 2 เทคนิคด้วยกันคือ การนำเนื้อเยื่อที่ผ่านการฆ่าเชื้อแล้ววางลงบนอาหารโดยใช้พืช 2 ชนิดคือ ม่วงเทพรัตน์ (ฟอก) และฝักกล้วยไม้ (เผา)



ส่วนอีกเทคนิคหนึ่งเป็นการสับขยายเพิ่มจำนวนโดยการตัดแยกชิ้นส่วนพืชที่เป็นต้นแล้วย้ายลงอาหารรุ่นใหม่ ในเทคนิคหลังนี้นักเรียนได้ฝึกกับพืช 4 ชนิดด้วยกัน คือ 1) ม่วงเทพรัตน์ 2) บีโกเนีย 3) หยาดน้ำค้าง 4) กลุ่มเป็นไม้ต่าง บัลลังก์เจ้าสาว (ต่างเหลือง) หรือ เสน่ห์จันทร์บุษราคัม (ต่าง) เมื่อเสร็จจากฐานนี้นักเรียนได้ ต้นไม้ที่อยู่ในขวดเพาะเลี้ยง นำกลับไปดูแลที่บ้านจำนวน 6 ขวด



ฐานที่ 4 ฐานย้ายต้นกล้าลงบนวัสดุปลูกเพื่อการอนุบาล ฐานนี้นักเรียนจะได้ฝึกอีก 2 เทคนิค คือการย้ายพืชจากขวดเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อลงบนวัสดุปลูกแล้วเลี้ยงในระบบปิด เช่นในภาชนะปิด เพื่อควบคุมความชื้นและอุณหภูมิ เป็นการปรับสภาพต้นกล้าให้แข็งแรง โดยนำต้นไม้ออกมาจากขวดล้างวันออก แขน้ำยากำจัดราแล้วปลูกในวัสดุปลูก ในขั้นตอนนี้ นักเรียนได้ฝึกกับต้นบัลลังก์เจ้าสาว (ต่างเหลือง) และต้นอมชมพู อีกเทคนิคหนึ่งคือเมื่อต้นไม้แข็งแรงรอดจากการอนุบาลแล้วก็ย้ายปลูกในธรรมชาติได้ ในขั้นตอนนี้ นักเรียนจะได้เลือกฝึกกับต้นกล้วยไม้ 2 ชนิดจาก 1) บีโกเนีย 2) ฟิโลเดนดรอน ไวท์ไนท์ และ 3) ฟิโลเดนดรอน ไวท์วิสาร์จ



เมื่อเสร็จกิจกรรมผู้เข้าร่วมกิจกรรม นอกจากเกียรติบัตรจากสวทช. แล้วยังได้ต้นไม้กลับไปดูแล 4 กระถางเล็ก และ 6 ขวดเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อ และจากผลการประเมินกิจกรรมซึ่งได้รับการตอบรับอย่างดีเยี่ยม นักเรียนได้รับทั้งความรู้และสนุกกับการลงมือทำ สำหรับกิจกรรมนี้จึงจะเปิดประจำทุกปีโดยเฉพาะช่วงปิดเทอม





สวทช. ร่วมงาน One Stop Open House 2024 สร้างแรงบันดาลใจให้นักเรียน-นักศึกษา

สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ (สวทช.) ได้เข้าร่วมงานมหกรรมการศึกษาครั้งยิ่งใหญ่ “One Stop Open House 2024” ภายใต้แนวคิด “อนาคตของคุณเริ่มต้นที่นี่: การศึกษา ยุคใหม่เพื่ออาชีพในฝัน” ซึ่งจัดโดยกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.) ณ ศูนย์การประชุมแห่งชาติสิริกิติ์ ระหว่างวันที่ 27 พฤศจิกายน ถึงวันที่ 1 ธันวาคม 2567 โดยนำเสนอ 3 โครงการทุนการศึกษาที่น่าสนใจ ได้แก่ โครงการ Thailand Advanced Institute of Science and Technology (TAIST – Science Tokyo) โครงการพัฒนาอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสำหรับเด็กและเยาวชน (Junior Science Talent Project – JSTP) และโครงการสนับสนุนนักเรียนทุนรัฐบาลทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี



ภาพ: รมว.อ. ศุภมาส อิศรภักดี แวะมาเยี่ยมชมบูธ ของ สวทช.



ตลอดระยะเวลาจัดงาน บอร์ดนิทรรศการของฝ่ายนักเรียนทุนรัฐบาลด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สวทช. ได้รับความสนใจจากผู้ปกครอง นักเรียน และนักศึกษา ที่มีความต้องการไปศึกษาต่อยังต่างประเทศ เป็นจำนวนมาก โดยเจ้าหน้าที่ฝ่ายนักเรียนทุนฯ ได้ให้คำปรึกษา และแนะนำรายละเอียดเกี่ยวกับทุนการศึกษาแต่ละประเภทอย่างใกล้ชิด เพื่อเปิดโอกาสให้น้อง ๆ ได้ค้นหาเส้นทางการศึกษาที่ตรงกับความสนใจและความถนัด



นอกจากนี้ ยังได้นำเสนอเรื่องราวความสำเร็จของนักเรียนทุนฯ รุ่นพี่ที่สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยชั้นนำในต่างประเทศ และสร้างผลงานโดดเด่น เป็นที่ยอมรับในวงการวิทยาศาสตร์ระดับสากลเพื่อเป็นแรงบันดาลใจให้น้อง ๆ ที่มาร่วมงานได้เห็นถึงโอกาสในการพัฒนาตนเองและสานฝันสู่เส้นทางสายอาชีพนักวิทยาศาสตร์ตามที่มุ่งหวัง

ฝ่ายนักเรียนทุนรัฐบาลด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี



การเข้าร่วมงาน One Stop Open House 2024 ในครั้งนี้ ฝ่ายนักเรียนทุนฯ มีความมุ่งหวังว่า โครงการสนับสนุนนักเรียนทุนรัฐบาลทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จะเป็นส่วนหนึ่งในการส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็กไทยได้มีโอกาสพัฒนาศักยภาพทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อก้าวไปสู่การเป็นทรัพยากรบุคคลที่มีคุณภาพของประเทศต่อไป

เสียงสะท้อนบางส่วนจากผู้เข้าร่วมงาน:

นักเรียน-นักศึกษา

“ผมรู้สึกมีแรงบันดาลใจ เพราะได้พบโอกาสทางการศึกษา และได้ค้นพบอาชีพที่ตนเองสนใจ”

“การได้เห็นตัวอย่างจากรุ่นพี่ที่ประสบความสำเร็จ ทำให้เห็นภาพอนาคตของตนเองได้ชัดเจนขึ้นค่ะ”

ผู้ปกครอง

“ดีใจที่ได้พาลูกมางานนี้ ทำให้ได้ทราบว่าลูกเรายังมีโอกาสไปเรียนจนจบตร.ถึงต่างประเทศโดยมีทุนรัฐบาลสนับสนุน”

“ได้รับข้อมูลเรื่องทุนการศึกษา มีประโยชน์มากต่อการวางแผนเส้นทางการศึกษาให้ลูกในอนาคต”



ศึกษาข้อมูลการสมัครรับทุนรัฐบาล อว. และข้อมูลทุนอื่นๆ ได้ที่ :

😊 ฝ่ายนักเรียนทุนรัฐบาลด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สวทช.

<https://stscholar.nstda.or.th/>

😊 สำนักงาน ก.พ.

<https://www.ocsc.go.th/scholarships/degree-scholarships/>



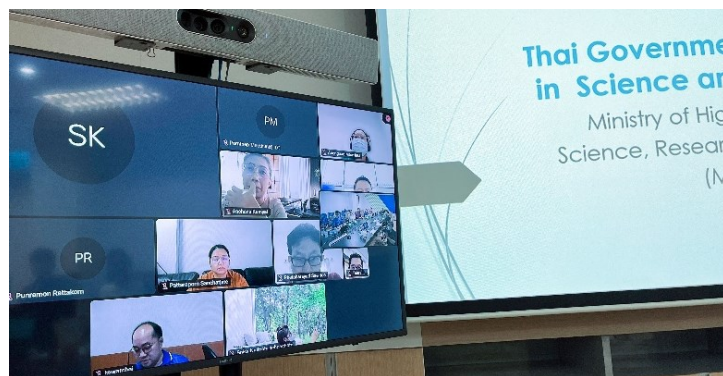


สวทช. ร่วมกับ University of Birmingham มหาวิทยาลัยชั้นนำที่เก่าแก่ที่สุดจากประเทศอังกฤษ แนะแนวทางการสมัครเข้าศึกษาต่อในสาขาวิทยาศาสตร์

เมื่อวันที่ 22 ตุลาคม 2567 ที่ผ่านมา ดร.พัชรลิตา ฉัตรวรวิศพงศ์ ผู้ช่วยผู้อำนวยการ สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ (สวทช.) นำทีมฝ่ายนักเรียนทุนรัฐบาลด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี Government Science and Technology Scholarship: GSTS) ประกอบด้วยเจ้าหน้าที่ฝ่ายนักเรียนทุนฯ สวทช. ได้แก่ คุณสมชาย อินจ่อหอ คุณพรเทพ มีทุนกิจ และคุณศนิศา เนติภัทรชูโชติ ได้ให้การต้อนรับคณะตัวแทนจาก มหาวิทยาลัย Birmingham (University of Birmingham) แห่งสหราชอาณาจักร ณ ห้องประชุม 708 อาคารโยธี สวทช. โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อปรึกษาหารือและจัดเตรียมข้อมูล อันเป็นการเตรียมความพร้อมสำหรับนักเรียนทุนเพื่อสมัครเข้าศึกษาต่อยัง มหาวิทยาลัย Birmingham และมหาวิทยาลัยชั้นนำแนวหน้าอื่น ๆ ของประเทศอังกฤษ

กิจกรรมในครั้งนี้ จัดเป็นรูปแบบ Hybrid Event โดยมีนักเรียนทุนรัฐบาลผู้สนใจการศึกษาคือคุณ สหราชอาณาจักร เข้าร่วมฟัง จำนวนทั้งสิ้น 16 คน และคณะตัวแทนจากมหาวิทยาลัย Birmingham จำนวน 2 ท่าน ได้แก่

1. รศ.ดร.ศักดิ์ริตน์ แก้วอุ่นเรือน, Leader in Railway and Civil Engineering
2. Ms. Chloe Lim, Regional Manager for Southeast Asia



ในโอกาสนี้ฝ่ายนักเรียนทุนฯ ได้นำเสนอการดำเนินงานของโครงการสนับสนุนนักเรียนทุนทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่ดำเนินการมาจนถึงปัจจุบัน โดยได้ส่งนักเรียนทุนไปศึกษาต่อสถาบันชั้นนำทั่วโลก รวมถึง มหาวิทยาลัย Birmingham แห่งสหราชอาณาจักร ซึ่งมีนักเรียนทุนฯ ที่สำเร็จการศึกษาจากที่นี่มากถึง 45 คน และกำลังศึกษา 19 คน นอกจากนี้ มหาวิทยาลัยยังให้คำแนะนำที่เป็นประโยชน์ในการเข้าสมัครและศึกษาต่อ พร้อมเปิดโอกาสให้นักเรียนทุนได้พูดคุยซักถามกับ

ฝ่ายนักเรียนรู้บาลด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

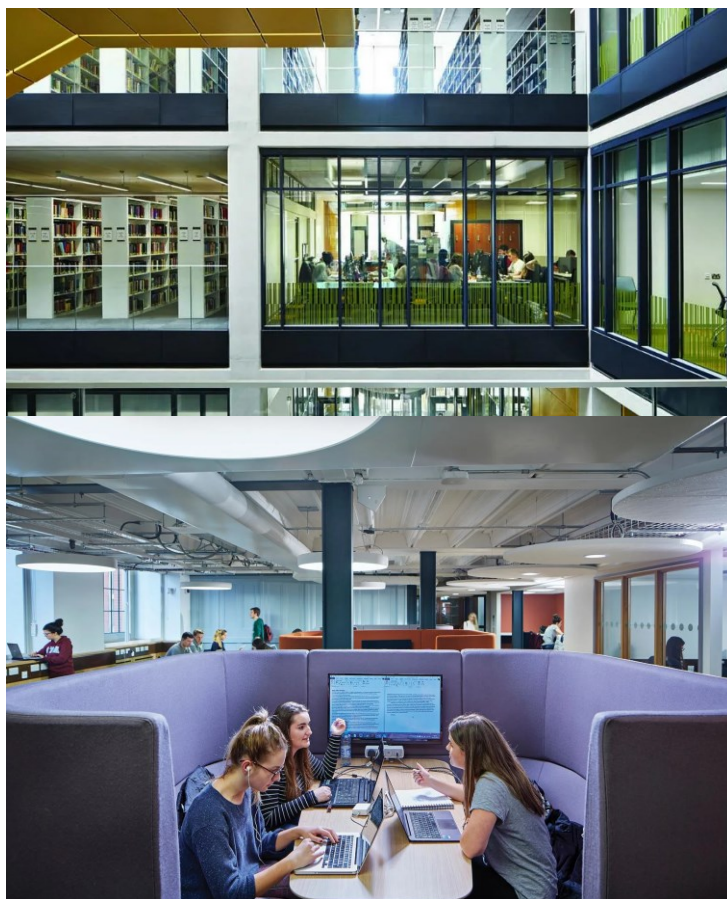
ตัวแทนของมหาวิทยาลัยในประเทศสำคัญต่าง ๆ เช่น การหา Advisor แนวทางการเลือกคณะที่ต้งใจสมัครให้ตรงกับสาขาที่ได้รับทุน เป็นต้น



มหาวิทยาลัย Birmingham เป็นสถาบันการศึกษาเก่าแก่ที่สุดแห่งหนึ่งของประเทศอังกฤษ ยืนหยัด สันสม และถ่ายทอดแบ่งปันองค์ความรู้ผ่านระบบการเรียนการสอนที่โดดเด่นและผลงานวิจัยชั้นนำระดับโลกมายาวนานกว่าศตวรรษ สถาบันแห่งนี้ยังเป็นต้นตำรับเจ้าของฉายา “Redbrick University” อันเลื่องชื่อ ด้วยจำนวนนักศึกษาที่ประสบความสำเร็จเป็นอย่างสูงจากหลักสูตรที่หลากหลายรวมถึงวิทยาเขตและสิ่งอำนวยความสะดวกรองรับภาคนงานวิจัยได้อย่างยอดเยี่ยมและพร้อมสรรพ



UNIVERSITY OF
BIRMINGHAM



ตัวอย่างความสำเร็จของบุคลากรมหาวิทยาลัย และศิษย์เก่าผู้สำเร็จการศึกษาจากที่นี่ ได้แก่เหล่านักวิทยาศาสตร์ชั้นนำผู้ได้รับรางวัลโนเบลมากถึง 10 คน จากการมีส่วนร่วมในการค้นพบทางวิทยาศาสตร์ครั้งสำคัญๆ ของโลก ในช่วงไม่กี่ปีที่ผ่านมา สะท้อนถึงความเป็นเลิศในงานวิจัยของมหาวิทยาลัย Birmingham ซึ่งได้ส่งมอบนวัตกรรมการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ให้กับทุกความท้าทายที่มนุษย์ต้องเผชิญ ในระดับประเทศ ภูมิภาค และตลอดจนทั่วโลก

ขอบคุณภาพประกอบ และศึกษาข้อมูลเพิ่มเติมได้ที่:

<https://www.birmingham.ac.uk/>

ศึกษาข้อมูลการสมัครรับทุนรัฐบาลทางด้านวิทยาศาสตร์ฯ ได้ที่ :

ฝ่ายนักเรียนรู้บาลด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สวทช.

<https://stscholar.nstda.or.th/>

